

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ  
Протокол № 6 от 25.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ  
А.Р. Абакарова



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ)
Руководитель	Абакарова Альфия Рашитовна
Адрес организации	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д. 13Б
Телефон, факс	+7(855)-539-47-41; +7(855)-539-47-41
Адрес электронной почты	school9n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 29.07.2015 № 6961, серия 16 Л 01, № 0002861
Свидетельство государственной аккредитации	от 08.12.2015 № 3252, серия 16 А 01 № 0000424; срок действия: до 8 февраля 2025г.

МБОУ «СОШ № 9», НМР РТ расположена в микрорайоне № 7 города Нижнекамск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82% учащихся – из микрорайона, 18 % - из города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности школы: – содействие администрации школы в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – взаимодействие с администрацией школы при осуществлении воспитательной работы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, в т.ч. по вопросам
Совет обучающихся	Содействует органам управления школы в решении образовательных задач, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; в организации досуга обучающихся: – учет мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; – подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- Методическое объединение учителей начальной школы;
- Методическое объединение учителей развивающего цикла;
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- Методическое объединение учителей иностранного языка.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах проводится по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному.

### **Воспитательная работа**

Воспитанию во внеурочной деятельности школы способствует система дополнительного образования, которая включает в себя 25 кружков и секции различного направления:

- художественно-эстетическое («Поющий курай», «Волшебная свирель», хор «Капитошки», хор «Доминанта», хор «Единство», «Русская словесность», хор «Гармония», хореография «Калейдоскоп»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы в школу», «Волейбол», «Шашки»);
- эколого-биологическое («Юный химик»);
- техническое творчество («Рукодельница», «Творческая мастерская»);
- культурологическое («Занимательный английский»);
- социально-педагогическое («Что? Где? Когда?», «Активисты школьного музея», «Семьеведение», «Юная армия», «Отряд ШОП», «Наставничество», «Компьютерная грамотность», «СМС - дети», «Краеведение»).

### **Охват занимающихся дополнительным образованием.**



Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Было выявлено, что культурологическое направление выбрало – 7% обучающихся, техническое – 7%, художественно-эстетическое – 36%, физкультурно-спортивное – 17%, социально-педагогическое – 30%, эколого-биологическое – 3%.

Воспитательная работа в 2019 учебном году была направлена на совершенствование воспитательной среды с целью успешной самореализации личности обучающегося. Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были: поддержание, укрепление и формирование традиций школы; развитие системы самоуправления; гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивнооздоровительное, экологическое воспитание, трудовая деятельность, работа с ребятами «группы риска», работа с родителями.

Можно сказать, что поставленные задачи были успешно реализованы, чему способствовала сложившаяся на протяжении нескольких лет воспитательная система школы. Самыми яркими достижениями в 2019 году были:

#### **Международный Уровень:**

Поездка в г. Мармарис Турция - Сатдарова А. (11 кл.), Наумова Л. (10кл.), Гурьянова А. (7 кл), Файзуллина В. (6 кл.).

9-й Международный юношеский конкурс изобразительного искусства «КрасаWEEK» Гайфутдинова А. (10 кл.).

#### **Всероссийский уровень:**

Участие в оборочных соревнованиях на право участия в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia «Лабораторный химический анализ-юниоры» г. Ярославль – Валиуллина А. (9 кл).

Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia «Лабораторный химический анализ юниоры» - Салимова А. (9 кл.).

Агентство стратегических инициатив «Кадры будущего для регионов» г. Москва - Наумова Л. (10 кл.)

Всероссийский фестиваль науки конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей». Гурьянова В. (1 кл.), Гурьянова А. (7 кл.), Файзуллина В. (6 кл.), Алешина В. (8 кл.).

#### **Региональный, Республиканский уровень:**

IV региональная научно практическая конференция «Создание историко- культурного и духовного наследия России» исследовательских работ «Дебют в поэзии и прозе» - Хайбрахманов Ф. (10кл.).

IV региональная научно практическая конференция «Создание историко - культурного и духовного наследия России»- театральный коллектив, команда 2 класса.

IV региональная научно практическая конференция «Создание историко- культурного и духовного наследия России» в номинации «Краеведение. Улицы моего города» - Кадырова А. (5 кл.).

Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы», номинация «Экологический плакат» - Гурьянова А. (7 кл.).

Региональный чемпионат JuniorMasters компетенция «Лабораторный химический анализ» - Гурьянова А. (7 кл.), Файзуллина В. (6 кл.), Наумова В. (10 кл.), Михайлов А. (10 кл.), Салимова А. (9 кл.), Валиуллина А. (9 кл.), Сатдарова А. (11 кл.).

Открытый конкурс-выставка декоративно – прикладного технического творчества «Дети, техника, творчество» - Заболонская И. (11 кл.), Сатдарова А. (11 кл.), Гурьянова А. (7 кл.).

Республиканский конкурс социальных баннеров «Мой выбор» - Гурьянова А. (7 кл.).

Чемпионат Республики Татарстан по запуску бумажных самолетов среди школьников имени Героя Советского Союза летчика Михаила Девятаева, номинация «Точность» – Трофимов А. (4 кл.).

Чемпионат Республики Татарстан по запуску бумажных самолетов среди школьников имени Героя Советского Союза летчика Михаила Девятаева, номинация «Дальность» – Якунина А. (4 кл.), Буинский Д. (4 кл.).

Чемпионат Республики Татарстан по запуску бумажных самолетов среди школьников имени Героя Советского Союза летчика Михаила Девятаева, номинации «Абсолютный чемпион» - Трофимов А. (4 кл.).

Республиканский конкурс «Мир профессий», номинация «Юный химик» - Мусина К. (8 кл.).

Конкурс компьютерной графики среди студентов первых курсов ПОО северо-восточного региона РТ – Шафигуллина Р. (9 кл.).

Республиканский конкурс английской песни «English Song» - коллектив «Земляничный дождь» (1-2 кл.).

### **Муниципальный уровень:**

Конкурс «Мое Хобби» в номинации «Мир компьютеров и технологий» - Гурьянова А. (7 кл.).

Конкурс народного творчества «Без бергэ» в номинации «Декоративно – прикладное искусство» - Лебедев А. (9 кл.), Аппакова К. (10 кл.), Кошеварова П. (10 кл.).

Конкурс детского творчества «Дружно смело с оптимизмом – за здоровой образ жизни», секция «Я выбираю жизнь» - Алешина В. (8 кл.), команда СМС – дети (6 кл.), Шакурова И., Васильева Д. (6 кл.).

Конкурс детского творчества «Дорогой мой человек!» Подгорнова А. (6 кл.), Файзуллина В. (6 кл.).

Муниципальный этап республиканского конкурса деятельности отряда «ЮИД», команда «Перекресток» (5 кл.).

Фестиваль-конкурс кураистов «Яшь курайчылар» - ансамбль кураистов «Тамчылар» (6 кл.).

Конкурс по БДД среди отрядов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», посвященного Дню памяти жертв ДТП – команда (8 кл.).

Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасностей» в номинации «Мини книга по ПДД» - Ягафаров Д. (5 кл.), Моисеев Н. (2 кл.).

Конкурс агитбригад по ПДД среди отрядов юных инспекторов «Давай дружить, дорога!». команда «Перекресток».

Конкурс агитбригад по ПДД среди отрядов юных инспекторов «Давай дружить, дорога!», номинация «Мастерство и исполнения и артистизм» - Коробкова В. (4 кл.).

Конкурс «Мама, папа, я – рабочая семья» в номинации «Самая дружная семья» - семья Авзаловых (1 кл.).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - Зеленков М. (7кл.).

XXI Международный фестиваль «Детство без границ » - Мусина К. ( 8 кл.), Гурьянова А. (7 кл.), Косоротова А. (5 кл), Шигапов К. (7 кл.), Кононова Д. ( 6 кл.), Горина В. ( 9 кл.).

Конкурс «Смелый боец – всегда молодец!», посвященный Дню защитника Отечества в номинации «Мозговая атака» команда (10 кл.).

Конкурс на лучший рекламный ролик о детском телефоне доверия с единым номером – команда 8 класса.

Конкурс творческих работ «Твори и побеждай» – Дементьев Д. (8 кл.).

Муниципальный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса» - команда родительского комитета 9А класса.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье» в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» - команда СМС – дети (6 класс).

#### **IV. Содержание и качество подготовки** **Статистика показателей за 2016–2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 год	2019 год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	279	304	304	304
	– основная школа	309	311	308	308



				ми «4»и «5»									
5	67	67	100	26	38	2	3	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	18	31	1	2	0	0	0	0	0	0
7	54	53	98	8	14	3	6	0	0	1	1	0	0
8	53	53	100	12	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	13	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2019	308	307	99,6	77	25	6	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2018 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	7	28	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	14	26	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0

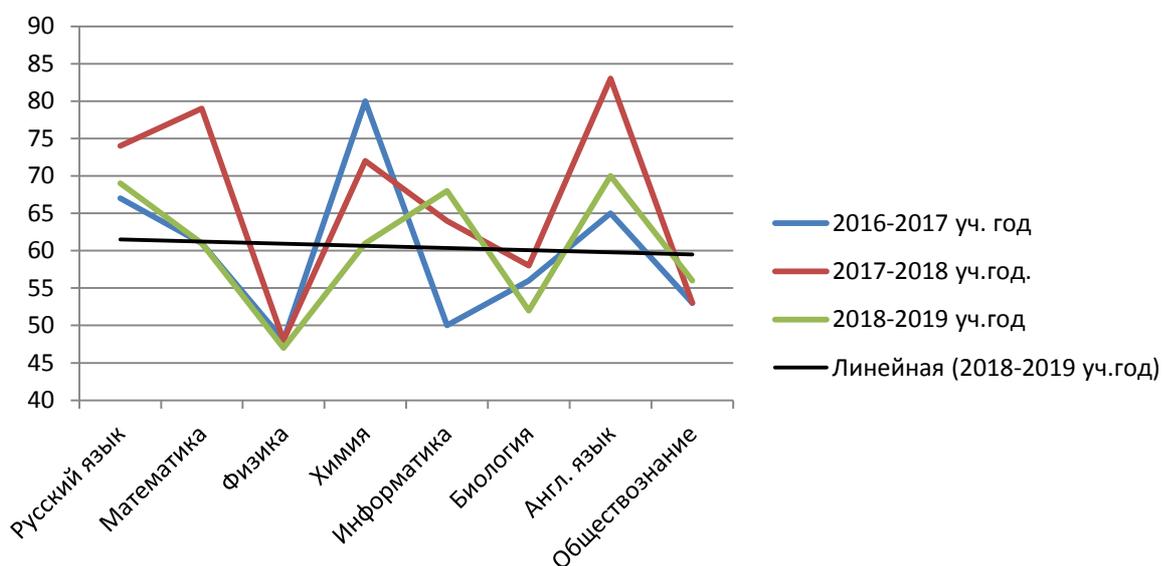
Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизился на 1 процент (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 6%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	4	69
Математика	26	0	1	61
Физика	3	0	0	47
Химия	16	0	1	61
Информатика	3	0	0	68
Биология	13	0	0	52
Англ. язык	1	0	0	70
Обществознание	4	0	0	56
Итого:	92	0	6	61

В 2019 году результаты ЕГЭ понизились по сравнению с 2018 годом. Обучающихся, получивших по результатам 100 баллов нет, количество обучающихся, которые набрали 80 баллов, увеличилось на 3 (в 2018 году было 3 обучающихся). Средний балл понизился (в 2018 году было 66).



### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	72		7	45	3
Русский язык	72		20	32	18
Физика	3			2	1
Обществознание	19			15	4
Химия	19		13	5	1
Информатика	37		5	22	10
Биология	23		6	10	7
География	31		5	15	11
Англ. язык	3		1	-	2
Литература	1		-	1	-

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Количество неудовлетворительных результатов уменьшилось на 7. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 65 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Результаты муниципальных предметных олимпиад за 2019 год

Уч.год	республиканский		муниципальный старшего звена		муниципальный среднего звена		муниципальный младшего звена	
	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
2016-2017			1			1		2
2017-2018				1		1		2
2018-2019						1		3

По итогам школьного этапа олимпиады была сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе в количестве 154 учащихся, из них 64 человека участвовали в нескольких олимпиадах.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 клас	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профес сион.О О	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес сион.ОО	Поступили на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017-2018	56	14	3	39	23 (1 по состоянию здоровья не поступал в учеб.зав.)	21	1	0	0
2018-2019	72	19	16	37	26	21	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Поступление выпускников по профилю:

2017-2018 учебный год: 20 учащихся – химико-биологический профиль (86,9%); 2 учащихся – продолжают обучение в ВУЗе по программам, отличным от изучаемого профиля (8,7%).

2018-2019 учебный год: 21 выпускников – химико-биологический профиль (80,7%); 5 продолжают обучение в ВУЗе по программам, отличным от изучаемого профиля (19,2%).

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. Согласно Положению в школе проводятся все необходимые мероприятия по оценке качества образования в соответствующие сроки.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них:  
– 39 человек имеют высшее образование (91%).

– 4 педагога (Файрузова И.А., учитель английского языка, Иванова Р.О., Семагин Г.А., Семагина Е.А., учителя начальных классов) имеют среднее специальное образование.

Из 43 педагогов квалификационные категории имеют 29 (67.44%) что на 8% выше прошлогоднего показателя.

Категорийный состав:

- высшую – 10 педагогов (23.26%);
- первую – 19 педагога (44.19%);
- соответствуют занимаемой должности – 4 педагога (9,3%);
- не имеют категорий – 14 педагога (32,5%).

Управление образовательным процессом осуществляет администрация в количестве 4 человек.

Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, особенно актуальную в связи с переходом на новые образовательные стандарты второго поколения, а введением персонифицированной модели повышения квалификации сделало данную процедуру еще более упрощенной. Педагоги школы проходили курсы по персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с поданными в системе «Электронное образования в РТ» заявками курсы по персонифицированной модели прошли 20 педагогов. Прошли переподготовку по направлению «Учитель-логопед. Специальная педагогика и психология» – 1 человек; курсы повышения квалификации по теме: «Реализация инклюзивного подхода в образовании» - 35 учителей.

#### **Курсы повышения квалификации**

№п/п	ФИО учителя	Наименование курсов	Место проведения	Количество часов	Время прохождения
1	Андреева Таисия Николаевна	«Совершенствование методических и предметных компетентностей математики с требований ФГОС»	ЕИ КФУ	96	2019
2	Абакарова Альфия Рашитовна	«Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в	НОУ ДПО ЦСГО	96	2019
3	Березина Ирина Павловна				
4	Хаметшина Лилия Анваровна				
5	Петрушкова Наталья Николаевна				

6	Гайдук Любовь Юрьевна	соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы»			
7	Бутлеровская Эльвира Мансуровна	«Конструирование уроков по физической культуре и безопасности жизнедеятельности на основе современных образовательных технологий»	ЕИ КФУ	96	2019
8	Валеева Лейсан Мидхатовна	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету «Родной язык (татарский)»	ЕИ КФУ	96	2019
9	Дмитриева Мария Владимировна	Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающих ключевые направления профессионального развития учителя математики в условиях реализации ООО	ФГБОУ ВО «НГПУ»	96	2019
10	Минапова Магния Максумовна	«Достижение метапредметных результатов	ЕИ КФУ	96	2019

		средствами проектной деятельности в предметной области «География»			
11	Мингазов Эльмир Равилевич	Совершенствование ключевых компетентностей учителей предметных областей «Искусство» и «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	96	2019
12	Михайлова Альфия Ахмадулловна	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету история и обществознание	ЕИ КФУ	96	2019
13	Нурмухамедов Руслан Ахадович	Активные методы и обучения как средство формирования универсальных учебных действий по учебному предмету «ОБЖ»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	96	2019
14	Салихова Алсу Тимергалиевна	«Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования»	КИУ (ИЭУП)	96	2019
15	Усанова Любовь	Совершенствование	ЕИ КФУ	96	2019

	Ивановна	методических и предметных компетентностей математики с требований ФГОС			
16	Ханафиева Фирдавса Каримовна	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях ФГОС начального и ООО	КИУ (ИЭУП)	76	2019
17	Агеева Любовь Александровна	«Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации и обучения младших школьников»	КФУ УПК	76	2019
18	Кишкель Ольга Николаевна				
19	Корноухова Нина Михайловна				
20	Хайруллина Мансуровна				
21	Нуруллина Оксана Владимировна	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии и биологии	КФУ УПК	76	2019

### Переподготовка

№п/п	ФИО учителя	Наименование переподготовки	Место проведения	Количество часов	Время прохождения
1	Нуртдинова Гульсиня Асхатовна	«Учитель-логопед. Специальная педагогика и психология»	Казань	560	2019

Одна из важнейших форм повышения профессионального мастерства педагогов - это аттестация. Задача методической службы и администрации - стимулирование педагогов к повышению квалификационной категории.

В октябре 2019 года на аттестацию заявили 10 педагогов: 3 – на высшую категорию, 7 – на первую категорию. Все педагоги успешно прошли обязательное профессиональное тестирование в системе «Электронное образование в РТ». Внешнюю экспертизу на соответствие первой категории в системе «Электронное образование в РТ» прошли учителя родного языка Салихова А.Т., Шаихова Л.К., учитель начальных классов Семагина Е.А., учитель технологии Мартынова Г.З. Все педагоги подлежали внутренней экспертизе и были успешно аттестованы. Высшую категорию подтвердили учитель русского языка Петрушкова Н.Н., учителя начальных классов Петрова М.В., Корноухова Н.М..

Первую категорию подтвердили учитель русского языка Березина И.П., учитель информатики Марданова Г.Н., учитель географии Минапова М.М..

#### Участие в конкурсах и грантах за 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Нуруллина Оксана Владимировна	«Учитель-эксперт»	Республиканский	победитель
2.	Нуруллина Оксана Владимировна	«Лучший педагог дополнительного образования детей»	Республиканский	победитель
3.	Калинина Ирина Николаевна	«Учитель-мастер»	Республиканский	победитель
4.	Севастьянова Екатерина Андреевна	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» в номинации «Открытие года».	Муниципальный	победитель
5.	Семагин Глеб Алексеевич	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Муниципальный	победитель
6.	Калинина Ирина Николаевна	муниципальный этап Республиканского конкурса «Самый классный классный»	Муниципальный	лауреат
7.	Агеева Любовь Александровна	«Шахматный педагог»	Муниципальный	3 место
8.	Семагин Глеб Алексеевич	«Лучший мастер класс»	Республиканский	участник

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15282 экз.;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 13313 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13313	12313
2	Педагогическая	850	40
3	Художественная	8782	1400
4	Справочная	580	227
5	Языковедение, литературоведение	387	56
6	Естественно-научная	839	409
7	Техническая	20	14
8	Общественно-политическая	2356	798

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Для нормативного функционирования и развития школы имеется достаточно хорошая материально – техническая база. Школа функционирует в 4-х этажном здании постройки 1972 года. В учреждении имеются 37 учебных кабинета, из них 11 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 – химии, 1 – физики, 1 – информатики, 1 – биологии, 1 – географии, 1 – истории, 3 – русского языка и литературы, 4 – родного языка и литературы, 3 - кабинета английского языка, 2 кабинета технологии и домоводства и кулинарии, 1 – ОБЖ, 1- музыки. Оснащенность кабинетов составляет 98 %.

В школе работают кабинеты психолога, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 200 посадочных мест, актовый зал на 200 посадочных мест.

Школа имеет доступ в Интернет, видео и компьютерные записи уроков, внеклассных мероприятий. Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, ЦОР, нормативные документы, концепции, программы, планы работы школы, различные диагностические материалы, творческие задания для учащихся, образцы работ.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС начального образования, является приоритетной для администрации и учителей начальной школы.

В школе:

- 1 компьютерный кабинет;
- 16 мультимедийных проектора;
- 9 интерактивных досок;
- Количество ПК, вместе с ноутбуками 88;
- электронная почта;
- сайт школы.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 спортивный зал, работают секции по волейболу. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство. В целях оздоровления детей на базе школы работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Работа по сохранению здоровья является приоритетной в деятельности педагогического коллектива и служит основой сотрудничества образовательного учреждения, родительской общественности и органов здравоохранения.

**Результаты анализа показателей**

**МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ за 3 года (2017-2019 гг.)**

№п/п	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	Единица измерения
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	637	667	665	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	279	304	304	человек

	начального общего образования				
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309	311	308	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	52	53	человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	238	253	268	человек (%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	4	3,8	балл
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,6	4	3,9	балл
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	67,8	74	69	балл
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	60	79	80	балл
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	2 (2%)	человек (%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	11 (25%)	10 (17%)	1 (1%)	человек (%)

	неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек (%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек (%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	1 (2%)	0	0	человек (%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	0		человек (%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9	1 (2%)	3 (5%)	4 (5%)	человек (%)

	класса				
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1 (4%)	2 (3%)	2(4%)	человек (%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	460 (71%)	454 (68%)	450 (67%)	человек (%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	53 (8%)	50 (7%)	72 (10%)	человек (%)
1.19.1	– регионального уровня	42	39	51	человек
1.19.2	– федерального уровня	5	3	4	человек
1.19.3	– международного уровня	6	8	7	человек
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	78 (12%)	138 (20%)	80 (12%)	человек (%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	48 (7%)	50 (7%)	52 (7%)	человек (%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от	0	0	0	человек (%)

	общей численности обучающихся				
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0	0	0	человек (%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	43	45	43	человек
1.25	– с высшим образованием	40 (93%)	41 (91%)	39 (91%)	человек (%)
1.26	– высшим педагогическим образованием	40 (93%)	41 (91%)	39 (91%)	человек (%)
1.27	– средним профессиональным образованием	3 (6,7%)	4 (8,8%)	3 (7%)	человек (%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием	3 (6,7%)	4 (8,8%)	3 (7%)	человек (%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:				
1.29.1	– с высшей	10 (23.26%)	10 (22.22%)	10 (23.26%)	человек (%)
1.29.2	– первой	20 (46.51%)	17 (37.78%)	19 (44.19%)	человек (%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:				
1.30.1	– до 5 лет	7 (16%)	8 (17%)	9 (20%)	человек (%)
1.30.2	– больше 30 лет	10 (23%)	10 (22%)	9 (20%)	человек (%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:				
1.31.1	– до 30 лет	3 (6,7)	4 (8,8)	4 (9,3%)	человек (%)
1.31.2	– от 55 лет	10 (23%)	9 (20%)	8 (18,6%)	человек (%)
1.33	Численность (удельный вес)	38 (88%)	37 (82%)	36 (83%)	человек (%)

	педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников				
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	36 (83%)	36 (80%)	35 (81%)	человек (%)
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	0,02	0,02	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	20	19	20	единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да	да	да/нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	да	да	да/нет
2.4.2	– медиатеки	да	да	да	да/нет
2.4.3	– средств сканирования и	да	да	да	да/нет

	распознавания текста				
2.4.5	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	да	да	да/нет
2.4.6	– системы контроля распечатки материалов	нет	нет	нет	да/нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	637 (100%)	667 (100%)	665 (100%)	человек (%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,56	2,46	2,45	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

